ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

Коррекционно-развивающее занятие с детьми с ОВЗ с использованием новых технологий «Интерактивной песочницы»

«ЧУДЕСА НА ПЕСКЕ»

Педагог-психолог: Ромашова Н.А.
Педагог-психолог: Павленко И.П.
Логопед: Новоселова А.Р.

Томск 2023г.

Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире. Оказание психокоррекционной помощи и поддержки тревожным детям. Вызвать положительные эмоции от игры с песком.

ЗАДАЧИ:

- Формировать представления детей о природных явлениях;
- Стимулировать желание детей экспериментировать; развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира; развивать мышление, воображение, внимание, наблюдательность, речь; развивать коммуникативные и игровые навыки.
- Способствовать устойчивому эмоционально-положительному состоянию и активности ребенка в рамках совместной деятельности по экспериментированию; развивать умение слушать, эмоционально откликаться на действия при работе с песком, способности социализации в коллективе.

Материал и оборудование:

Интерактивная песочница, музыкальный центр, стульчики, подушечки, пуфы, тренажеры для дыхательной гимнастики, массажные шарики с шипами, сенсорная дорожка (для массажа ступней ног) набор для рисования.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

звучит музыка (дети стоят в кругу)

ПОГРУЖЕНИЕ:

Ребята, каждый из нас живет в доме со стенами, потолками и полом – это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог нашего дома, центра, мы попадаем в другой дом. Этот дом – природа. Когда-то давным-давно для человека единственным домом была природа. Человек не мог стоить дома, он охотился на животных, ловил рыбу, собирал растения для еды. Шло время, и человек научился многому. Строить дома (деревянные и кирпичные, летать на самолете и даже в космос).

Но все равно единственным домом для человека остается природа. Почему? Потому что человек не может прожить без природы: без воды, солнца, растений, животных, как и все живое на планете.

А вы ребята хотели бы построить из песка свой мир? (да!) тогда послушайте, какие правила существуют.

ПРАВИЛА – ознакомление детей с условиями игры в песочной стране в стихотворной форме:

Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Песок – мирная страна.
Можно строить и чудить,
Можно много сотворить:
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была
Дети, поняли меня?

Посмотри – это песок не простой, он волшебный вот какой…

Может чувствовать прикосновения, говорить. Но прежде как мы начнем наше занятие, сначала давай, я напомню правила игры с песком еще разок:

- можно строить из песка, трогать, сгребать,
- но нельзя: разбрасывать песок, пробовать песок на вкус, кидаться песком. Ведь это его домик и здесь живут песчинки, и они все должны остаться в своем домике.

А сейчас положи свои ладошки на песок… и мы начинаем!

Давай его погладим ладошками, поздороваемся с песчинками, погладим их, а затем ладошки перевернем.

Какой песок?

- теплый или холодный? (прохладный)
- шершавый или гладкий? (шершавый)
- сухой или мокрый? (сухой)
- мягкий или твердый? (мягкий)

Из волшебного песка можно построить, сотворить, соорудить, сконструировать, все, что пожелаете… сегодня мы с вами окунемся в мир природы.

РЕЖИМ «Ландшафтный», «Океан: флора и фауна»

Во время игры с детьми ведется беседа: о пользе всего живого на земле, о животных, птицах, растениях, о воде и многом другом. Почему говорят Человек – царь природы? Верно ли это? И почему? Разговор о природе ситуативный.

ФИЗМИНУТКА:

Если дружно встать на ножки
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То в страну песочных сказок,
Можно сразу же попасть!

СЕНСОРНАЯ ДОРОЖКА: (по массажным коврикам в носочках)
Ребята, приглашаю вас в темную комнату послушать интересную сказку. Дети располагаются в уютных мягких пуфах у камина и слушают сказку…

ТЕРАПЕВТИЧЕСКА СКАЗКА: «Сказки у камина»
Цель: помочь ребенку понять, что дружба важна для каждого. Обсуждение сказки и сказочных героев с детьми.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА: «Подуй!»
Цель: развитие воздушной струи, учить детей прислушиваться к своему дыханию. Повышение общего жизненного тонуса ребенка.

В светлой сенсорной комнате:
ИГРА: «Мое настроение»
Цель: развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроение других, развитие эмпатии.

СУ ДЖОК ТЕРАПИЯ: «Еж»
Цель: оказывает благотворное влияние на весь организм, повышает иммунитет, развитие мелкой моторики рук, способствуя развитию речи детей.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ: «Нарисуй свое настроение»

ИГРА С ДВИЖЕНИЯМИ: «Здравствуй, солнце»

Здравствуй, солнце золотое!
(ручки вверх с растопыренными пальчиками - имитация солнечных лучиков)
Здравствуй, небо голубое!
(рисуем руками круг в воздухе)
Здравствуй, вольный ветерок!
(родители слегка дуют на голову ребенку)
Здравствуй, маленький дружок!
(погладить ребенка по голове)
Мы живем в одном краю, любим Родину свою.

МАССАЖ БИОАКТИВНЫХ ТОЧЕК:

«Солнышко»
Солнце рано утром встало,
(поднять руки вверх и потянуться)
Всех детишек приласкало,
(делает ручками фонарики)
Гладит грудку
(поглаживающие движения снизу вверх)
Гладит шейку,
(поглаживающие движения большими пальцами сверху вниз)
Гладит носик,
(кулачками растирают крылья носа)
Гладит лоб,
(пальцем ведем от середины лба до виска)
Гладит ушки,
(растирают ушки)
Гладит ручки,
(растирают ладошки)
Загорают дети – вот!
(поднимают руки вверх)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

«Прогулка»
Пошли пальчики гулять,
(сжимают и разжимают кулачки)
А вторые догонять,
(пальчики двигаются по бедру)
Третьи пальчики бегом,
(двигают пальчиками в быстром темпе по колену)
А четвертый пешком
(медленные движения)
Пятый пальчик поскакал
(мизинчиками по бедрам)
И в конце пути упал.
Встал и в группу побежал!

РЕФЛЕКСИЯ